

## Woordweb en Wandel-wissel uit

Je gebruikt een woordweb wanneer je (voor) kennis wilt verzamelen, wilt sparren over een onderwerp of wanneer je een bepaalde opsomming wilt maken. Het is een handige werkvorm waarbij alle leerlingen eerst hun eigen woordweb maken (dus allemaal betrokken zijn) en bij voorkeur daarna in gesprek gaan met elkaar over de invulling van hun woordweb.

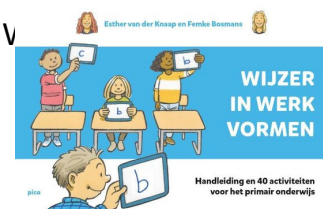
Op deze manier kun je een woordweb ook inzetten na bijvoorbeeld een vakantie. In plaats van een heel lange kring, want iedereen wil graag wat delen, zet je het woordweb in. Voor de onderbouw is er een aangepaste variant waarbij de vakken iets groter zijn, zodat er in getekend kan worden. We gebruiken in dit geval de Meivakantie als voorbeeld:

- laat de kinderen in het midden het onderwerp neerzetten, bijvoorbeeld dus Meivakantie;
- rondom worden dingen geschreven die in de vakantie gedaan zijn, leuk waren, opvielen, aandacht verdienen;
- laat eventueel het geschrevene visueel ondersteunen;
- wanneer de woordwebben zijn ingevuld, speel je een wandel en wissel uit, zodat alle leerlingen meerdere keren over hun vakantie kunnen vertellen. Stimuleer bij iedere wissel iets anders te delen en laat steeds benoemen wat wel/niet fijn was aan de activiteit.

Wandel en wissel uit:

- doel is informatie delen;
- leerlingen gaan met hun woordweb door de klas lopen, op het teken van de leerkracht zoeken ze hun dichtstbijzijnde maatje;
- met dit maatje wordt uitgewisseld wat er in het woordweb staat;
- na een minuutje gaan de leerlingen opnieuw aan de wandel en herhaalt het proces zich een aantal keer.

Wil je bewust en onderbouwd aan de slag met werkvormen, dan is de **Wijzer in Werkvormen** een aanrader. Je vindt hem hier: [bit.ly/WijzerinWerkvormen](https://bit.ly/WijzerinWerkvormen)



Ik wens je veel plezier met deze werkvorm!

Leuk wanneer je Onderwijswereld volgt op de socials en je werkvorm deelt als je er mee aan de slag bent gegaan!

Groetjes,

Esther

