

Begrijpend luisteren en creatief denken met Terra Ultima van Raoul Deleo

De Woutertje Pieterse prijs 2022 is dit jaar gewonnen door Raoul Deleo voor zijn boek Terra Ultima. Ik vind het een inspirerend boek en wilde er graag een les over geven. Dit lesidee deel ik graag met jou!

Doelgroep

Midden- en bovenbouw(plus)groepen

Lesdoelen

Leesplezier

Begrijpend luisteren ontwikkelen

Creatief denken ontwikkelen

Materiaal

Boek: Terra Ultima , Raoul Deleo

Afbeeldingen van website Raoul Deleo

Tekenmateriaal

Schrijfmateriaal

Evt. devices

Evt. geprinte werkbladen



Vorbereidingen

Koop (of leen) het boek

Ga naar de website <https://raouldeleo.com>

Zet de afbeelding op je digibord of zorg dat kinderen zelf deze afbeelding op hun device kunnen zien: <https://widowcranky.com/2021/04/07/interview-raoul-deleo/>

Hier zie je 9 afbeeldingen

Doorlezen blz. 24: exp 1, dag 4

Start van de les: Opdracht 1 en opdracht 2

De kinderen zien de afbeeldingen en gaan namen bedenken. Gebruik hier het werkblad voor of doe het klassikaal.

Vervolg

Laat het boek zien. Lees "inleiding op Terra Ultima" (blz. 11) voor.

Besteed vooral aandacht aan wie deze inleiding schreef (DR. Noah J. Stern, Bioloog), de samensteller van het boek.

Wie zou dit zijn?

Door wie is het boek geschreven?

Van wie is dit boek?

Wat voor soort boek is dit?

Begrijpend luisteren en creatief denken met Terra Ultima van Raoul Deleo

Vervolg 3A: Luisteren en tekenen

Lees het verhaal blz. 24: exp 1, dag 4 voor. Zorg ervoor dat de kinderen de afbeelding op blz. 25 niet kunnen zien.

Na het lezen laat je het even stil zijn in de groep. Na een korte stilte geef je de volgende opdracht:

“Ik ga het verhaal nog een keer voorlezen. Als je wilt sluit je je ogen. Je probeert een beeld in je hoofd te vormen van het wezen waar dit verhaal over gaat.”

Vanaf nu laat je de kinderen tekenen. Eventueel lees je het stukje waar dit wezen omschreven wordt nog een aantal keren voor. (Twee (r.6) t/m beest (r. 26))

Na ongeveer 15 minuten leg je de les stil en lees je het hele verhaal nogmaals voor.

Na het voorlezen, laat je weer een stilte vallen. Daarna geef je de volgende opdracht:

“Ik ga het verhaal nog een keer voorlezen. Als je wilt sluit je je ogen. Zie je jouw wezen in je “mindseye? En focus je nu op de omgeving. Hoe ziet die omgeving eruit?”

Laat de kinderen nu weer tekenen. Ze gaan zich nu meer focussen op de omgeving.

Opdracht 4: Kenmerken als checklist

Laat de kinderen stoppen met tekenen en lees het verhaal nogmaals helemaal voor.

Terwijl jij voorleest laat je de kenmerken van het wezen en de omgeving opschrijven. Dit wordt de checklist. De opdracht is goed gelukt als...

... je alle kenmerken in de tekening kunt zien.

of

... je X aantal kenmerken hebt getekend.

Leveren eigen ideeën extra “punten” op. Of juist niet?

Optie opdracht 5:

Maak je tekening af met eigen ideeën.

Opdracht 6:

Laat kinderen een naam voor hun eigen wezen bedenken. Plak de tekeningen in een mooie lijst. Laat de naam handletteren en plak deze onder de afbeelding. Alle afbeeldingen bij elkaar zorgen voor een mooie tentoonstelling!

Afronding

Laat de afbeelding zien. Je kunt ook de website gebruiken. Als je doorscrollt kom je vanzelf Poseidon's Gorillrus tegen.

- Vergelijk de tekeningen van de kinderen met de tekening van Raoul Deleo.
- Welke dieren herken je?
- Welke omgevingskenmerken herken je?
- Welke tekening komt het dichtst bij de Gorillrus van de tekenaar?
- Welke naam is passend bij de tekening van de kinderen en waarom?

In het boek staan onder de naam van de wezens korte beschrijvingen. Lees er een aantal van voor. Wat valt op? (*de beschrijvingen geven genderidentiteit, klimaatverandering, aanpassing aan omgeving etc. weer*)

Uitbreidingen

Afsluiting

<https://www.hetklokhuis.nl/tv-uitzending/4813/raoul-deleo>

Ga naar <https://studio.hetklokhuis.nl/project/147/Dierenoog-tekenen>

Laat de kinderen "het oog" tekenen

Projecten

Dit boek kan een basis zijn voor een geweldig project over ontdekkingsreizen, kunst, biologie etc.

Laat kinderen hun eigen dier ontwerpen.

Laat dit dier "tot leven komen" door:

- Ontwerpen van habitat
- Beschrijven van het dier
- Teken van het dier
- 3D model van het dier (klei, hout, ijzerdraad)
- Welke dieren, die de kinderen bedacht hebben, kunnen in elkaars habitat leven?
- Roofdier of prooidier

Tot slot

De website is prachtig. Het boek in je handen hebben en laten zien geeft zoveel meerwaarde!

Op de site <https://woutertjepieterseprijs.nl/> vind je nog meer lesideeën bij dit prachtige boek!

Ik wens je veel plezier bij op jouw ontdekkingsreis met dit boek!

Marjolijn

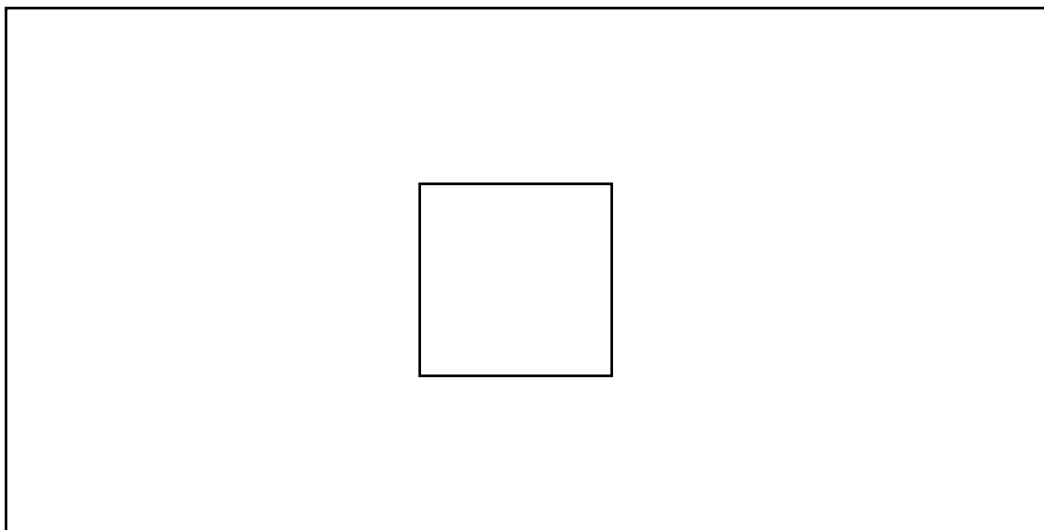
Opdracht 1

Kijk naar de afbeeldingen

Verzin namen bij de wezens die je ziet:

Opdracht 2

Kies 1 wezen uit en bedenk meer gegevens. Zet deze gegevens in een woordweb.



Opdracht 3

Luister naar het verhaal. Je krijgt een aantal opdrachten hierover.

Naam van mijn wezen:

Opdracht 4

Welke kenmerken heb je gehoord?

Welke eigen ideeën heb je erbij gemaakt?

Kenmerken van het wezen	Kenmerken van de omgeving	Eigen toevoegingen

