

## Hoteldebotel

Lekker even een paar dagen er tussenuit. Naar het Strand, bos, in een tent of een zeilboot ... het kan allemaal. Maar wist jij dat er ook hotels zijn die er wel heel bijzonder uitzien? Het hotel is al een bezienswaardigheid op zich. Je zou er helemaal hoteldebotel van worden.

### Doelgroep

Midden- en bovenbouw | plusgroepen

### Benodigheden

Tekenpapier, tekengerei naar keuze

Website: <https://www.surfplaza.be/magazine/12-unieke-hotels-tripadvisor/> als introductie en inspiratiebron

Tijdschriften

Chromebook



### Activiteit

#### Start

Houd een klassengesprek over hotels. Laat ze hun belevingen, ervaringen vertellen en uitwisselen met elkaar. Zijn ze ook wel eens in bijzondere hotels geweest? Wat maakt dat hotel zo bijzonder voor hen? Dit kan zijn op het gebied van activiteiten die aangeboden worden in het hotel, de luxe van een hotel, de ligging van het hotel, maar ook emoties/gevoelens die bij kinderen naar boven komen bij een hotel. Maak tijdens dit gesprek een bondig en overzichtelijk woordweb op het (digi)bord.

Vertel dat ze bij deze opdracht zich gaan richten op het uiterlijk/de buitenkant van het hotel.

Laat als inspiratie de hotels zien op bovengenoemde website. Hoe is hun reactie hierop? Welke vinden zij eruit springen? Waar zouden zij wel eens in willen slapen? Waarom?

#### Kern

De kinderen zoeken een plaatje (dat kan op internet of uit een tijdschrift) van een alledaags voorwerp of gebouw. Zij bewaren deze afbeelding goed, zodat aan het eind van de opdracht het startpunt en eindresultaat zichtbaar zijn.

De kinderen bedenken hoe zij van hun gekozen afbeelding een hotel kunnen maken. Hoe zij dit doen mogen ze zelf weten. Dit kan door te tekenen, door gebruik te maken van kosteloos materiaal, maar ook door een plaatje meerdere malen te kopiëren en op te plakken tot een nieuw ontwerp. Laat dit vooral over aan de creativiteit van de kinderen.

## Hoteldebotel vervolg

### Slot

De kinderen laten elkaar hun ontwerp zien en vertellen hoe ze hun hotel ontworpen hebben.

Een leuke manier hiervoor is speeddaten. De kinderen zitten tegenover elkaar. Ze vertellen en laten zien wat hun beginafbeelding is en hoe hun hotel uiteindelijk geworden is. Laat ze hierbij ook vertellen wat ze lastig vonden en waar ze trots op zijn. Op het teken van de leerkracht (bepaal zelf het aantal minuten) schuiven de kinderen door naar het volgende plekje. Zo krijgen ze de kans om hun ontwerp rustig te laten zien en uit te leggen aan een klasgenoot waarbij de aandacht blijft. Een ander manier is de kinderen in kleine groepjes (maximaal 4 personen) te plaatsen en ze te laten vertellen over hun proces, zoals hierboven omschreven staat.

## Executieve functies

Flexibiliteit, doelgericht doorzettingsvermogen, taakininitiatie. Zomaar drie executieve vaardigheden waar bij deze opdracht een beroep op wordt gedaan. Als leerkracht kun jij je groep observeren en daar tussentijds persoonlijk en groepsgericht feedback opgeven.

Meer weten over executieve functies? Kijk dan eens op de website [www.iederzijntalent.com](http://www.iederzijntalent.com). Hier vind je praktische producten en downloads, direct inzetbaar in de praktijk. Ook vind je een handreiking met uitgebreide uitleg en veel praktische informatie over executieve functies. Zowel voor onderbouw als midden-/bovenbouw beschikbaar.

Bron afbeeldingen



Bron:

<https://www.surfplaza.be/magazine/12-unieke-hotels-tripadvisor/>

