

Het kookboek van Vos en Haas

Tekst: Tuinkers zaaien



Sessie 1

- Wat zegt de tekst?
- titel
 - belangrijkste boodschap
 - begin/midden/eind

Close Reading is dieper graven in de tekst



Sessie 2

- Hoe wordt het in de tekst gezegd?
- belangrijkste details
 - woordenschat en tekststructuur



Sessie 3

- De diepere betekenis van de tekst
- bedoeling van de schrijver
 - afleidingen: nuances, argumenten, details
 - meningen, argumenten en verbanden met andere teksten

verhalende tekst

informatieve tekst

Sessie 1 Doel: Ik kan aangeven hoe het recept in elkaar zit.



Tekstgerichte vragen en welke werkvormen zet je in?

Laat de kinderen het recept bekijken. Wat zie je allemaal? Wat valt je op? Kort klassikaal bespreken.

Lees de tekst voor de eerste keer voor.

Welke informatie kan je in dit recept vinden? Hoe kan je snel de juiste informatie vinden zonder dat je het hele recept moet lezen? Bespreken in tweetallen of kleine groepjes.

Welke pictogrammen passen er bij de vier kopjes? Bedenk in tweetallen eigen pictogrammen of verdeel de kopjes over het aantal groepjes. Teken de pictogrammen op een los blaadje. Inventariseer de ideeën van de klas en kies met elkaar één pictogram per kopje.

Tip: Hang de tekst met de gekozen pictogrammen op in de klas, zodat je deze bij de volgende sessies makkelijk kunt gebruiken. De kinderen kunnen de pictogrammen ook op hun eigen blaadje erbij tekenen.

Antwoorden

en waar vind je het bewijs in de tekst?

Bijvoorbeeld: titel, illustraties, bekende woorden.

De informatie wordt verdeeld onder vier kopjes: wat heb je nodig?, wat moet je doen?, hoe eet je tuinkers?, probeer dit eens (tips). Bespreek wat een kopje is en wat de functie is.

De leerkracht modelt bij 'wat moet je doen?'. Als ik iets moet doen, gebruik ik vaak mijn handen. Daarom vind ik bij dit kopje twee handjes goed passen. Vier voorbeeld pictogrammen: winkelwagen, handen, bord en bestek, lampje.

Sessie 2

Doel: Ik begrijp de opbouw van het recept en kan vertellen welke stappen ik moet zetten.



Tekstgerichte vragen

en welke werkvormen zet je in?

Focus op: Wat moet je doen?

- Zet een blauwe streep onder de werkwoorden.

Optioneel:

- Zet een groene streep onder de tips.

Focus op: Hoe eet je tuinkers?

Bespreek de volgende vragen in tweetallen:

- Op welke manieren kan je tuinkers eten?
- Waar staat in de tekst wat Vos heeft gemaakt?
- Wat klopt er niet aan het plaatje en hoe weet je dat?

Antwoorden

en waar vind je het bewijs in de tekst?

Laat m.b.h. modellen zien onder welke woorden een blauwe streep gezet moet worden.

Bijvoorbeeld: 'Strooi er de zaadjes op.' Wat kan ik doen? Strooien. Ik zet dus een streep onder strooi.

Andere woorden zijn: leg, maak, zet, geef, knip.

Zie 'hoe eet je tuinkers?' voor de antwoorden.

Plaatje onderaan de tekst: een gezichtje van het eten met tuinkers.

De tuinkers is als baard gebruikt i.p.v. haar op het hoofd.

Tip: In een lagere groep kost deze sessie best wat tijd. Focus dan vooral op het begrijpen van de stappen in het recept. De werkwoorden zijn vaak gemakkelijk zelf te lezen.

Bespreek aan het einde van deze sessie vast wat je de volgende sessie gaat doen en wat je hiervoor nodig hebt.

Woordenschat: check goed of de uitleg van moeilijke woorden uit de tekst te herleiden is. Niet?, Geef dan een extra bron/werkvorm hiervoor aan.

Sessie 3

Doel: Ik kan het recept uitvoeren en kijk kritisch naar de informatie.



Tekstgerichte vragen

en welke werkvormen zet je in?

Focus op: Wat moet je doen?

De kinderen voeren de stappen van het recept uit. Doe dit in tweetallen of kleine groepjes.

Tip: Zorg voor een plantenspuit om de watten of het keukenpapier vochtig te maken. Dit werkt makkelijker dan de kraan of een gieter.

Zijn alle stappen volledig of mist er nog belangrijke informatie? Wat had jij nog willen weten? Welke stap(pen) mis je?

Na het zaaien: Hoe nu verder?

Bespreek wat er gedaan moet worden wanneer de zaadjes gaan ontkiemen.

Antwoorden

en waar vind je het bewijs in de tekst?

Welke woorden heb je in elke stap onderstreept?
Wat moet je doen?

Eigen inbreng.

Regelmatig water geven, zodat de watjes of het keukenpapier vochtig blijft.
Als de tuinkers 5cm hoog is, afknippen dichtbij de bodem.

Eindverwerking wanneer de leerlingen een eindproduct ontwerpen, kun je dat hier beschrijven

Tip: Laat de kinderen foto's maken van het proces van zaaien tot het opeten van de tuinkers.

Verzamel deze in een documentje samen met de tekst en stop deze bijvoorbeeld in het portfolio of het rapport.