

10 tips voor leerkrachten van beelddenkers

53% van de huidige generatie kinderen denkt in meer of minder mate in beelden. Al blijft het een twistpunt of we dit wetenschappelijk kunnen onderbouwen. Toch heb ik door de jaren heel wat kinderen getroffen die het goed doen op de volgende tips:

1. Gebruik humor en aansprekende anekdotes

Lesstof die gekoppeld is aan humor en anekdotes die tot de verbeelding spreken, wordt in het geheugen verankerd en is makkelijker terug te vinden.

2. Combineer woord en beeld

Zorg bij een instructie zoveel mogelijk voor een combinatie van woord en beeld, waarbij de betekenis van beiden overeenkomt. Teken bijvoorbeeld op het bord of op papier wat je tegelijk woordelijk uitlegt.

3. Speel spelletjes

De meeste beelddenkers zijn competitief, hebben een goed gevoel voor humor en houden van nieuwe dingen. Spelletjes spelen met hen kan heel profijtelijk zijn.

4. Inzichtelijk rekenen heeft de voorkeur

Besteed veel aandacht aan inzichtelijk rekenen, want dat is bij voorkeur de manier waarop beelddenkers iets oplossen. Combineer deze inzichtelijkheid aan het bijbehorende formele rekenen voor een optimale prestatie.

5. Let op of een opdracht is 'binnengekomen'

Een goede oefening voor de executieve functies is het terug laten vertellen van de opdracht. Kinderen die een beelden denken gaan hier op de lang termijn veel baat bij hebben. Opdracht nog niet doe binnengekomen? Herhaal de opdracht eventueel met andere woorden.

6. Bied ontspanning en plezier bij het leren

Beelddenkers zijn zeer gevoelig en hebben sneller stress dan andere kinderen. Laat veel in groepjes werken. Zo kunnen leerlingen met verschillende leerstijlen (meervoudige intelligentie) veel van elkaar leren.

7. Zuurstof en bewegen doet leren

Bewegend leren is niet voor niets een groot succes, want bewegen doet leren. Zo ook voor de beelddenkers die bij voorkeur multi sensorieel leren: leren aan de hand van al hun zintuigen dus!

8. Uit het raam kijken

Het naar buiten staren kun je zien als een moment van pauze, even op adem komen. Het is vaak een vorm van zelfbehoud.

9. Gebruik visuele hulpmiddelen om de leerstof te ondersteunen

Een voor de hand liggende, maar soms oh zo moeilijke tip. Je slaat namelijk de plank mis door alleen een plaatje aan een woordje te koppelen.

10. Kijk naar dat wat er wel is

Welk talent het kind heeft, wat de sterke kanten van het kind zijn. Sluit hierbij aan en help het kind deze talenten verder uit te bouwen.

Noot

Ook al gelden veel van de bovenstaande tips voor elke leerling in jouw groep, beelddenkers zullen er extra veel profijt van trekken! Dus open die ramen en beentjes van de vloer.

Bron: Magda Jacobs & Tineke Labrujere, *In het rijk der beelden ben ik koning. Kijk en luister naar beelddenkers*. Antwerpen: Boek in Beeld, 2007.