

## Associëren met beroepen

Als je opzoekt wat associëren betekent dan kom je onder andere de volgende woorden tegen: koppelen, relateren, samenbrengen, schakelen, in verband brengen met, ... . En dat is nu precies de bedoeling bij deze activiteit. Kinderen gaan nadenken welke beroepen er aan de afbeeldingen gekoppeld kunnen worden. Waar associëren zij de afbeelding mee? Waarom denken zij daaraan? Is dat omdat het 'hoort', dat het ze zo verteld/geleerd is? Is het omdat ze misschien wel ervaring ermee hebben? Of denken ze juist out of the box en komen ze met heel verrassende beroepen?

Je vindt in deze download 32 kaartjes met afbeeldingen. De afbeeldingen kunnen gekoppeld worden aan meerdere beroepen. Een penseel kan bijvoorbeeld gekoppeld worden aan een kunstenaar, maar ook aan een visagiste of aan een archeoloog. Het is maar hoe je het bekijkt én of je verder wilt denken dan je neus lang is.

### Vorbereiding

Print de kaartjes enkelzijdig in kleur en lamineer ze eventueel voor de stevigheid. Kopieer het VENN-diagram op A3-formaat – 1 per groepje

### Doelgroep

Midden- en bovenbouw, én plusgroepen

### Diverse activiteiten

De kaartjes met afbeeldingen kunnen op verschillende manieren ingezet worden. Hieronder vind je een aantal suggesties.

#### 1. Mix en ruil

*Nodig: per kind een kaartje, een ruimte om te lopen*

De kinderen krijgen random een kaartje en gaan lopen door de klas/ruimte. Ze zoeken een maatje en wisselen om beurten uit wat er op hun kaartje staat. Ze vertellen er ook bij aan welk beroep ze denken bij de afbeelding. Daarna wisselen ze van kaartje en gaan ze op zoek naar een ander maatje. Bovenstaande wordt herhaald tot de tijd om is. Natuurlijk wordt er geprobeerd om elke keer een ander beroep aan de afbeelding te koppelen. Als afsluiter kies je een aantal kaartjes en noemen de kinderen de beroepen die ze daarbij gevonden hebben.

#### 2. Klassikale competitie

*Nodig: kaartjes met afbeelding op een stapel, wisbordjes met stift per groepje, digitale timer*

De kinderen zitten in teams (kleine groepjes). Laat klassikaal een random een kaartje zien. Ze overleggen in hun team welke beroepen hieraan gelinkt kunnen worden en schrijven deze op hun wisbordje. Als de tijd voorbij is, mag ieder groepje de beroepen noemen. Ze kunnen per beroep punten verdienen. Als ze een beroep noemen dat een ander groepje ook heeft, dan verdienen ze 1 punt voor dat beroep. Hebben ze een beroep gevonden dat niemand anders heeft, dan verdienen ze 5 punten. Ze schrijven de punten achter het beroep en tellen het per ronde op. Het totaal aantal punten per ronde wordt per team bijgehouden (door het team zelf of door de leerkracht). Daarna komt ronde 2. Meld vooraf hoeveel rondes je speelt of hoeveel tijd het spel gaat duren. Om er lekker in te komen is minimaal 20 minuten wel een aanrader. Welk team heeft er aan het einde van het spel de meeste punten?

### 3. Rondje beroepen

*Nodig: per groepje kinderen (3 à 4) een random kaartje, A3-papier, stiften in verschillende kleuren.*

De kinderen krijgen random een kaartje. Ieder groepje heeft dus een andere afbeelding. In het midden van het A3 schrijven ze het woord van de afbeelding. Daar omheen schrijven ze met elkaar zoveel mogelijk verschillende beroepen.

Na 3 minuten stopt iedereen met schrijven. Het A3 wordt met de klok aan het volgende groepje gegeven. Zij gaan met een andere kleur stift verder met brainstormen en associëren. Na 3 minuten worden de vellen weer doorgegeven, totdat ze langs alle groepjes zijn geweest.

Alle kinderen schrijven per ronde met dezelfde kleur.

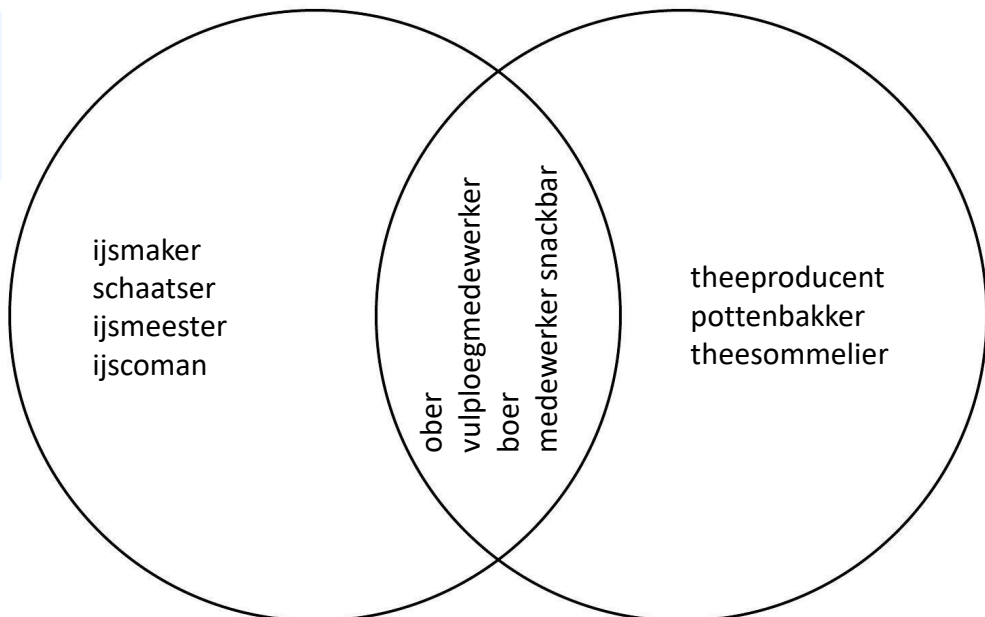
Bijvoorbeeld: ronde 1: zwart | ronde 2: oranje | ronde 3: blauw | ronde 4: groen | ronde 5: rood | ronde 6: paars

Op deze manier kun je na afloop bespreken in welke ronde(s) de meeste beroepen zijn gevonden. Hoe komt dat? Helpt het als er al andere beroepen staan of blokkeert dat juist het denken? Hoe kan het juist wel helpen? Enzovoorts. Een mooie manier om associëren en out of the box denken te bespreken.

### 4. VENN-diagram

*Nodig: 2 random kaartjes, VENN-diagram (zie bijlage)*

De kinderen vullen (individueel, in duo's of in kleine groepjes) een VENN-diagram in. Hierin noteren ze overeenkomstige beroepen tussen de 2 afbeeldingen, maar ook beroepen die maar bij één afbeelding mogelijk zijn. De kinderen gaan op zoek naar logische relaties tussen beide afbeeldingen en denken daarbij out of the box. Zie voorbeeld hieronder, dat ook handig als inleiding/uitleg gebruikt kan worden.



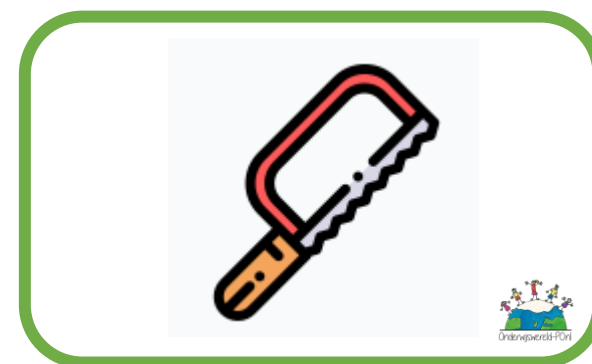
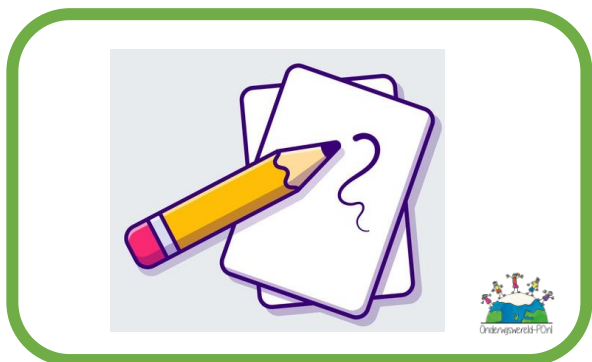
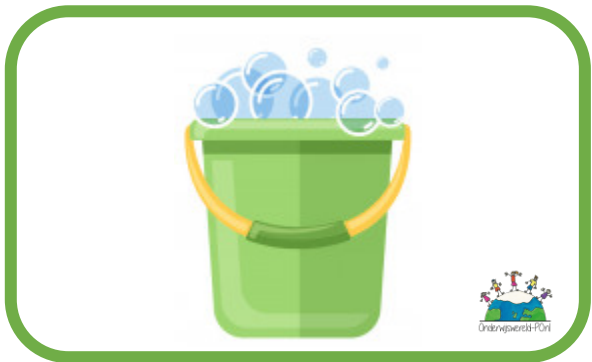
### Meer inspiratie?

Ben je op zoek naar nog meer leuke ideeën en inspiratie rondom beroepen en de kinderenboekenweek 2021 'Worden wat je wil', neem dan eens een kijkje op [www.iederzijntalent.com](http://www.iederzijntalent.com) of [www.voordeleerkracht.nl](http://www.voordeleerkracht.nl) .

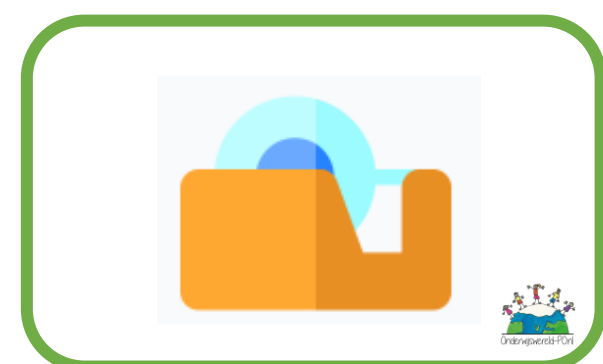
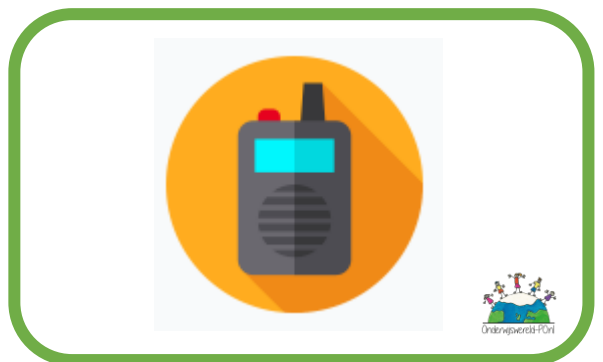
Hier vind je de download 'Toekomst en beroepen'. Deze download sluit aan bij de kinderboekenweek 2021, maar is ook op andere momenten in een schooljaar prima in te zetten. 15 activiteiten sluiten namelijk aan bij vakoverstijgende onderwerpen zoals executieve functies en mindset. Het zijn leuke en uitdagende activiteiten die prima passen in de midden- en bovenbouw én in een plusklas vanaf groep 3/4. Creatief denken, associëren, vergelijken, executieve vaardigheden inzetten, overleggen en samenwerken worden ingezet als de kinderen met deze download aan de slag gaan. Voor een klein prijsje van € 5,- heb je deze download in je mailbox.

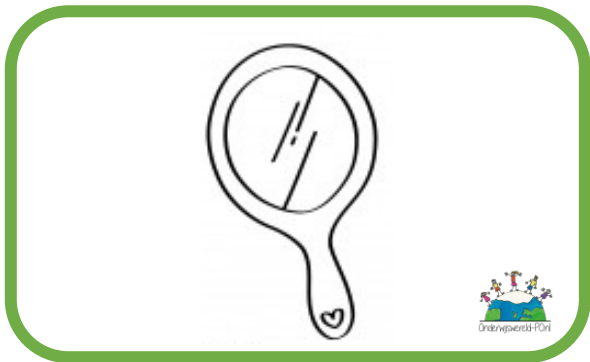
Ook vind je op onze website diverse denksleutels à € 2,95 per thema. Het thema 'boeken' sluit mooi aan bij de kinderboekenweek.

Werk je vaker met denksleutels? Dan is misschien de voordeelbundel wel wat voor jou. Hierin zitten maar liefst 19 thema's. Voor 29,95 is deze bundel voor jou. Dat is bijna 50% korting! Tel uit je winst. Bovendien heb je gelijk alle thema's in huis voor volop verwondering en out of the box denken.











# VENN-diagram

