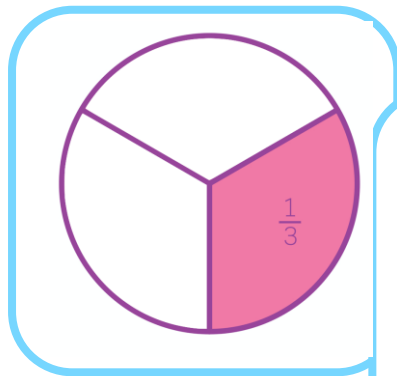
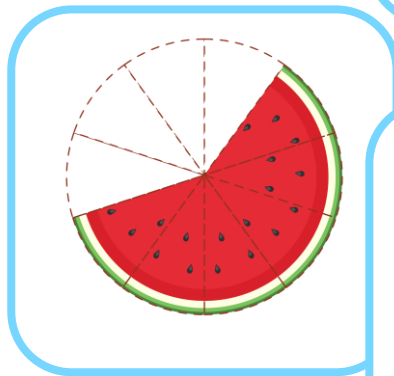


Matchen

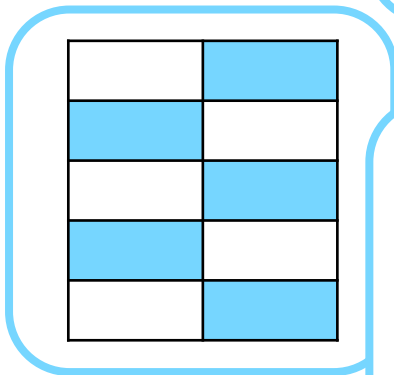
Breuken benoemen



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{6}{10}$$



$$\frac{5}{10}$$

Matchen

Doel:

oefenen met breuken benoemen
matchen van breuk en tekening
overleggen met een klasgenoot

Nodig:

kaartjes met breuken



Onderwijswereld-PO.nl

professionalisering - workshops - inspiratie

Aantal spelers:

Hele groep: zoek je match
Individueel, zoek de kaartjes die matchen
Memorie kan met 2 tot 4

Spelregels:

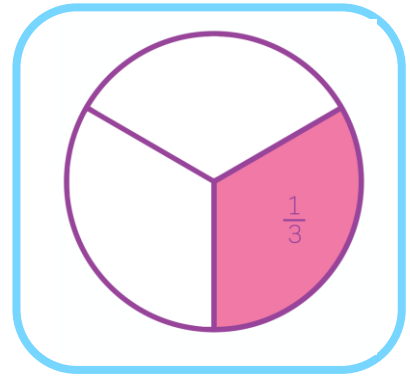
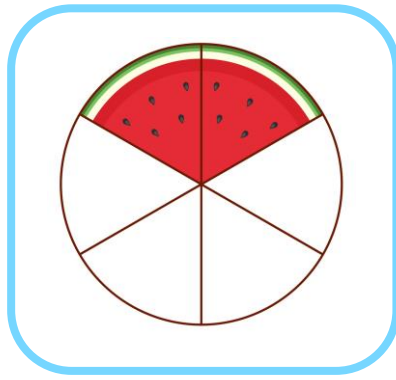
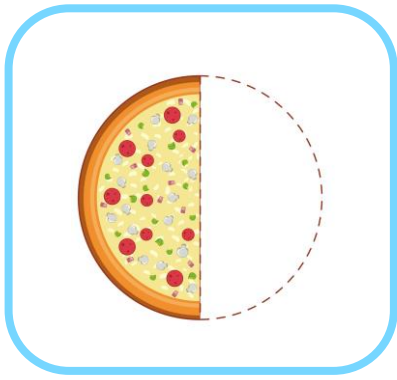
Deel de kaartjes uit onder de leerlingen.
Wie heeft op het kaartje de match (tekening en breuk) ?
Laat de kinderen rondlopen, als ze een klasgenoot treffen geven ze een high five.
Horen de breuken niet bij elkaar? Dan lopen ze verder naar een ander klasgenootje.
Horen de breuken wel bij elkaar? Dan hebben ze de match gevonden en gaan ze samen op een afgesproken plek staan.

Winnaar:

Degene die op het einde van het spel de meeste kaartjes heeft.

Variante:

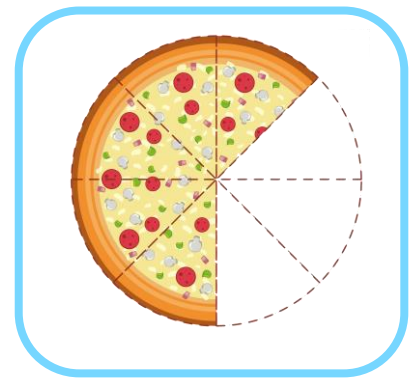
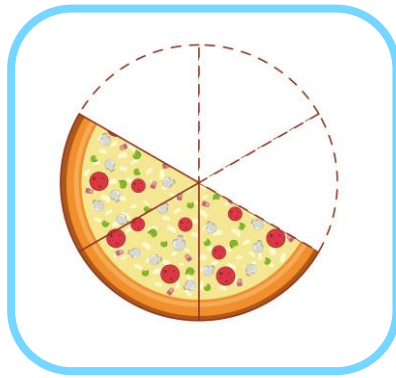
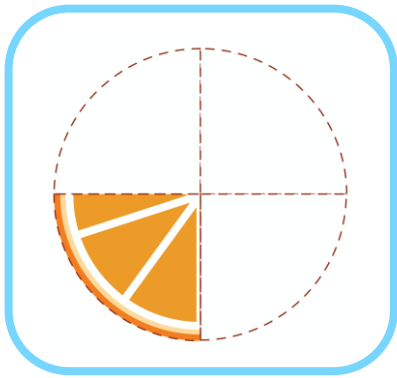
Speel het ook een keer als memorie
Speel het individueel door 'open' memorie te spelen, dus zoek de matches



$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 8 \end{array}$$



Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



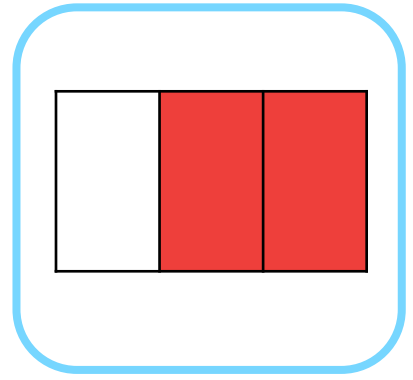
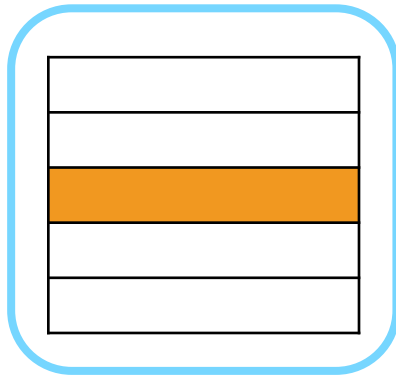
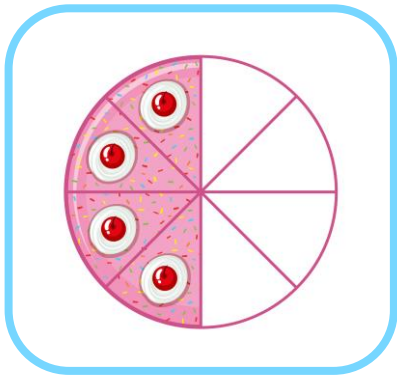
Onderwijswereld-PO.nl



Onderwijswereld-PO.nl

professionalisering - workshops - inspiratie

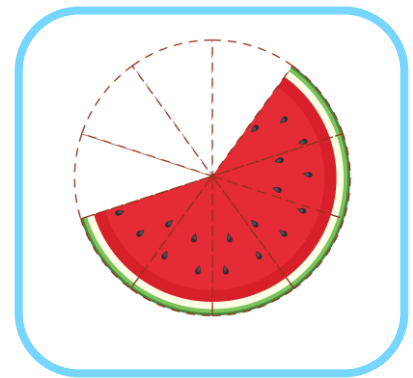
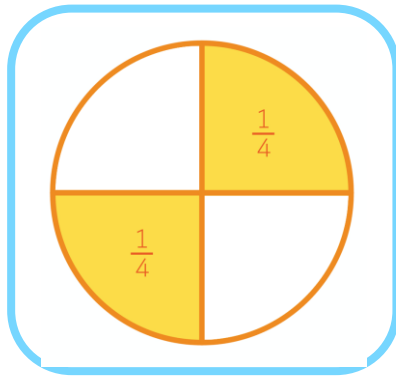
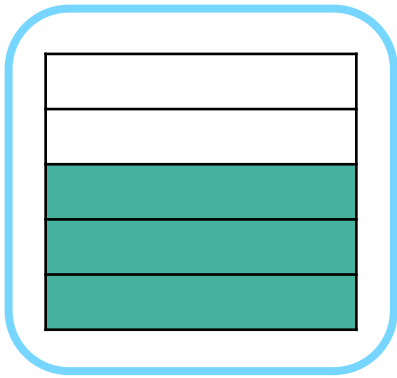
Kijk wat ik al kan



$$\begin{array}{c} 4 \\ - \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ - \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ - \\ 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 3 \\ - \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ - \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ - \\ 10 \end{array}$$



Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



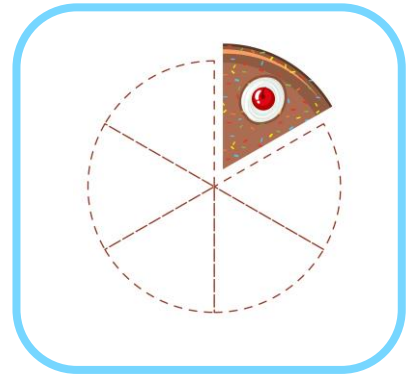
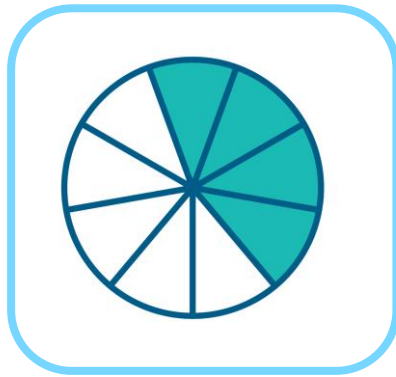
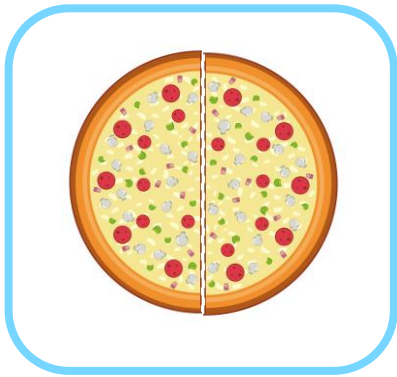
Onderwijswereld-PO.nl



Onderwijswereld-PO.nl

professionalisering - workshops - inspiratie

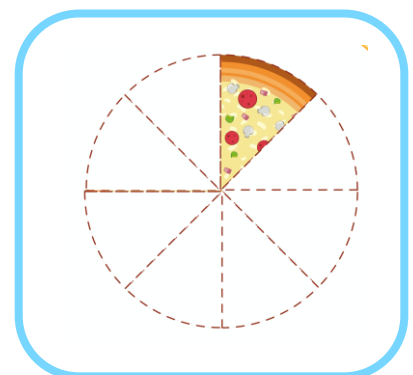
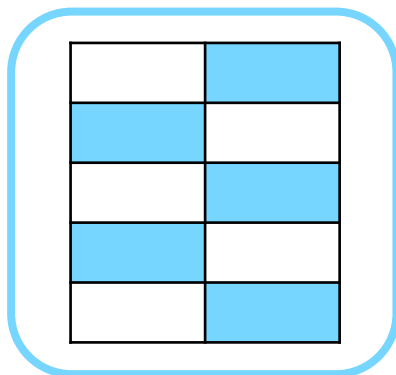
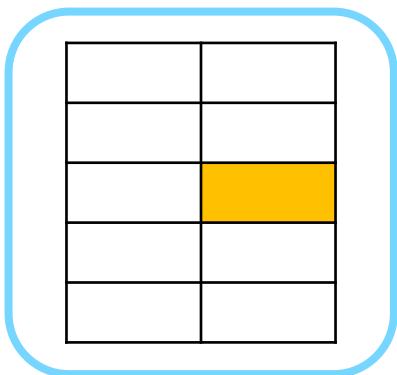
Kijk wat ik al kan



$$\begin{array}{r} 2 \\ - \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 8 \end{array}$$



Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl

Kijk wat ik al kan



Onderwijswereld-PO.nl



Onderwijswereld-PO.nl

professionalisering - workshops - inspiratie

Kijk wat ik al kan