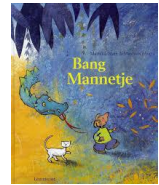


Drama en boekpromotie

Vakgebied: drama

Groep: 1-3



Bang Mannetje deel 1 van 2

Zorg dat u het boek *Bang Mannetje* van Mathilde Stein heeft of bekijk het wepboek via <https://wepboek.nl/product/bang-mannetje/>. Zelf voorlezen heeft uiteraard de voorkeur.

Lees het boek voor het mannetje het woeste woud bereikt – of zet het wepboek op pauze. Zet instrumentale muziek op, bijvoorbeeld *Le Signal* van René Aubry (Youtube/Spotify)

De docent zet muziek op. De leerlingen lopen door de ruimte alsof ze door het Wilde Woeste Woud lopen en heel erg bang zijn. De leerlingen moeten over boomstammen klimmen, door struiken heen kruipen. Ze voelen iets in hun haar kriebelen, horen een vreemd geluid, zien iets achter de bomen.

De groep wordt in tweeën gesplitst en beide groepen kijken naar elkaar. De kijkers mogen, op teken van de docent, wolvengehuil nadoen waarvan de lopers zich rot schrikken. Hierna wisselen we de groepen om.



Drama en boekpromotie

Vakgebied: drama

Groep: 1-3



Bang Mannetje deel 2 van 2

Lees verder tot vlak na de toverboom of zet het wepboek op pauze.

Zet het liedje 'De boom staat stil' van Dirk Scheele op (YouTube/Spotify) Hoe beweegt een boom eigenlijk? Laat de kinderen meespelen met het liedje.

Lees het boek uit - bekijk het wepboek tot het einde.

Speel met de kinderen de scène bij de bakker waar een deftige mevrouw wil voordringen. Een, best wel, dapper mannetje stapt naar voren met de tekst "Sorry, maar ik was eerst." Waaraan kunnen we zien dat hij best dapper is. Hoe reageren de deftige dame en de andere mensen bij de bakker?

Tot slot eten je met de kinderen zogenaamd de gekochte taartjes op van een best wel dapper mannetje. Vraag: "Hoe ziet jouw taartje eruit en hoe smaakt het?"



Boeken-actiespel

Drama en boekpromotie

Vakgebied: drama

Groep: 6 t/m 8

De kinderen hebben allemaal hun leesboek voor zich. De leerkracht deelt de kaartjes uit. Zorg er als leerkracht voor dat u zelf een printje van het spel heeft zodat u mee kunt lezen en de volgorde in de gaten kunt houden.

In het geval van maximaal 29 leerlingen telt de leerkracht af en wordt het eerste kaartje uitgevoerd door de leerling, net zoveel kaartjes als dat er leerlingen zijn. Als er 29 leerlingen zijn dan eindigt het spel dus met: 'Nu heb ik niks gedaan'. Als er 28 leerlingen zijn eindigt het spel met: 'Maar nu is het mooi geweest' etc.

Na kaartje 29 zijn de extra kaartjes gedrukt:

30 leerlingen? Dit kaartje komt erbij: 'Je bent de eerste! Op het startsein van de leraar doe je jouw boek open en begin je enthousiast af te tellen van 3 naar 1'.

31 leerlingen? Deze kaart verdubbelt: 'Als iemand begint af te tellen van 10 naar 1 dan...Verstop je jouw boek aan de andere kant van het lokaal'. Deze handeling wordt dan dus door twee kinderen tegelijk uitgevoerd.

32 leerlingen? Deze kaart verdubbelt: 'Als iemand heel hard begint te huilen dan... Loop je naar die gene toe en laat jouw boek zien om hem of haar op te vrolijken'. Deze handeling wordt dan dus door twee kinderen tegelijk uitgevoerd. In geval van nog meer leerlingen dubbel je nog meer.

Coach de kinderen op het spelen van de emoties en bespreek na: welke emoties kwamen voor in het spel? Coach op tempo, het spel kan steeds sneller gespeeld worden. Bespreek na op de boeken: wat had jij voor leuk boek onder je arm? Vertel ons eens iets over dat boek?



Drama en boekpromotie

Hugo een vreselijk eng beest?

Vakgebied: drama

Groep: 3 t/m 5



Zorg dat u het boek *Hugo een vreselijk eng beest?* van Mia Nilsson heeft of bekijk het voorleesfilmpje op YouTube. Zelf voorlezen heeft uiteraard de voorkeur.

Markeer een lijn van de ene kant naar de andere kant van het lokaal bijvoorbeeld door schilder tape.

Laat het boek zien en vertel: "Dit verhaal gaat over Hugo, een grote krokodil die ooit in een circus werkte. Daar danste hij op een koord." (Laat plaatje zien van het koord). "Kunnen jullie toneelspelen dat jullie over een koord kunnen dansen?" U danst over het 'koord' (de gemarkeerde lijn). Halverwege het koord doet de u een trucje en de kinderen klappen en juichen. Zet muziek op, bijvoorbeeld *Alegria - Cirque du Soleil - Instrumental* (Youtube/Spotify) en laat de kinderen koorddansen. De toeschouwers spelen ook mee want die doen 'Oeh en ah!'

Lees het boek voor – bekijk het voorleesfilmpje tot de dieren rond de tafel gaan zitten.

De gemarkeerde streep is nu de deur van Hugo. De kinderen komen in groepjes van maximaal 5 gespannen naar de deur. (U laat het plaatje zien van de dieren bij de deur). Zij staan gespannen voor de deur en bellen aan. U speelt Hugo die open doet. "Eh kom binnen", zegt Hugo verbaasd. Dan stappen de kinderen voorzichtig over de drempel en lopen naar hun plek waar zij weer gaan zitten.

Als iedereen aan de beurt is geweest leest u het boek uit- wordt het filmpje afgekeken.

Aan het eind van het boek zijn leuke foto's te zien van vriendschapsmomenten. In groepjes maken de kinderen een tableau vivant van een vriendschapsmoment. Dat laten zij zien aan de klas.

