

Weer naar school dobbel

Na weken van online les vanuit huis, komen de kinderen vanaf 8 februari weer naar school. Er zijn veel ervaringen die gedeeld kunnen, en wellicht zelfs moeten worden.

Hoe was het onderwijs thuis? Wat verwacht je weer van school? Wat heb je van deze periode geleerd? Zomaar een paar vragen die aanleiding kunnen zijn voor goede gesprekken. Voor hernieuwde groepsvorming.

Basis spelregels



Gooi met de dobbelsteen

Lees de vraag achter het cijfer

Geef antwoord op de vraag: daag de kinderen uit hun antwoord toe te lichten

Will je een vraag passen: dat mag*

Wervormen



Klassikaal: gebruik dan een grote dobbelsteen en zet het blad waar je mee speelt op het digbord

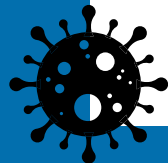
In kleine groepjes: leerlingen gooien en beantwoorden om de beurt. Gooi je een cijfer dubbel? Dan mag je die vraag aan een groepsmaatje stellen

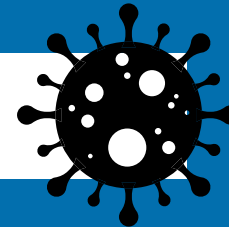
Mix en ruil: Knip de vragen uit. Laat de leerlingen rondlopen. Bij een teken ontmoeten ze het dichtstbijzijnde maatje en stellen ze elkaar de vraag op hun kaartjes. Na de antwoorden worden de kaartjes geruild.

*Als leerkracht is het belangrijk te observeren. Weet je waarom bepaalde vragen gepast worden? Wat zeggen de gegeven antwoorden over het welbevinden van je leerlingen? Hoe gedragen de leerlingen zich tijdens mix en ruil? Ontwijken ze bepaalde klasgenootjes? Zoeken ze contact met klasgenootjes waar ze voor de lockdown nauwelijks mee omgingen? Gebruik je observaties om je groepsvormende activiteiten verder vorm te geven.

Wil je uitgebreid en onderbouwd aan de slag met groepsvorming? Wellicht is de online training

Groepsvorming het jaar rond iets voor jou: <http://bit.ly/groepsvorming-training>.





Wat vond je fijn aan thuisonderwijs?



Wat is het belangrijkste dat je thuis geleerd hebt?



Wat was voor jou een fijne werkplek?



Wie kon jou thuis goed helpen?

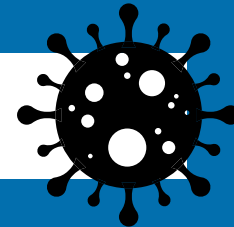


Wat vond je moeilijk om thuis te doen?



Wat deed je om te ontspannen tussendoor?





Wat zou je in de klas terug willen zien uit de online periode?



Waar heb je nu hulp bij nodig?



Wat heb je gedaan om te blijven bewegen?



Wat deed je thuis als je iets niet begreep?

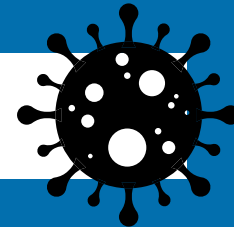


Wat deed je thuis om te ontspannen?



Op welke momenten miste je je meester/juf/klasgenoten het meest?





Hoe voel je je nu?



Met wie zou je graag samenwerken?



Wat of wie uit de klas heb je het meest gemist?



Wat wil je zelf op school graag anders gaan doen?

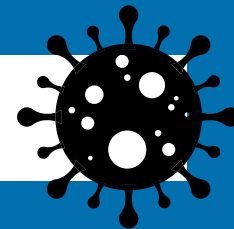


Waar kan je juf/meester je op dit moment het beste bij helpen?



Wat was het leukste online groepsmoment?





Met welke kinderen uit de klas heb je gespeeld?



Wat deed je in je vrije tijd?



Wat deed je als je klaar was met je werk?



Hoe pakte je het aan wanneer je ergens niet meteen uit kwam?

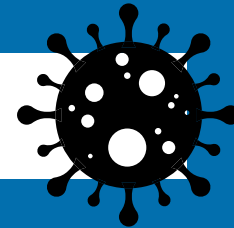


Waar ben je beter in geworden?



Hoe voelde je je toen de scholen weer open gingen?





Welk gevoel had je als je opstond?



Met welk gevoel stond je vandaag op?



Wanneer heb jij echt doorgezet met thuis werken?



Waar ben je trots op uit de periode van thuis werken?



Wat heb je thuis geleerd wat je op school niet geleerd zou hebben?



Wat heb je de afgelopen maanden voor een ander gedaan?

