

Algemene energizer

Vakgebied: drama

Groep: alle

Ik ben... en ik kan heel goed!

Iedereen staat in de kring en steeds springt er één iemand in de kring: dat is dan de leider. De energizer kan ook achter de tafels, dan wordt er steeds een nieuwe leider aangewezen. De leider zegt zijn of haar naam en iets waar hij of zij goed in is: 'Ik ben Sophie en ik kan héél goed basketballen! Vervolgens doet iedereen op zijn of haar plek alsof ze basketballen. Dit gaat net zo lang door totdat iemand anders de leider is: 'Ik ben Bram en ik kan héél goed hard lachen!' Vervolgens gaat iedereen heel hard lachen net zolang tot er een nieuwe leider is. Het is leuk als de kinderen steeds creatiever worden in waar ze goed in zijn en afstappen van de sport waar zij op zitten bijvoorbeeld. De leerkracht eindigt: 'Ik ben meester Tom en ik kan heel goed rustig achter mijn tafel zitten'.

Energizer Superhelden

Vakgebied: drama

Groep: Bovenbouw

Ik ben de Ongelofelijke Olav en ik kan vuurballen gooien!

Deze energizer kan gebruikt worden als verdieping van de algemene 'Ik ben... en ik kan heel goed', of gebruikt worden als energizer voor de Superhelden les.

De opzet is de zelfde als 'Ik ben... en ik kan heel goed'. De groep staat in een kring. Iedere leerling stelt zich voor met een superhelden-naam, een kracht en doet daar een beweging bij. 'Ik ben MegaMark en ik kan ijsschotsen schieten', De rest van de groep herhaalt de beweging. Daarna stelt de volgende superheld zich voor. Alles is goed als er maar veel beweging is.

Superhelden

Vakgebied: drama

Groep: 5 t/m 8

Superheld op tour

Vertel de kinderen dat zij zo als superheld een route afleggen naar een slechterik en uiteindelijk zullen winnen. Zij gaandoor gangenstelsels, vliegen, sluipen naar de slechterik toe en winnen in een eindgevecht.

Maak alvast een parcours gereed, bijv. langs de 4 zijden van een lokaal of speelzaal. Als voorbeeld:

Zijde A → B tafels/stoelen dwars achter elkaar (gangenstelsel)

Zijde B → C hoepels naast elkaar op een rij (vliegen)

Zijde C → D banken achter elkaar (zachtjes sluipen)

Zijde D → A matten achter elkaar (eindgevecht)

Iedere leerling speelt een zelfgekozen superheld die straks het parcours zal doorlopen. Zet muziek aan (suggestie op de website) om nog meer in de sfeer te komen en de kinderen te helpen zich in te leven.

In tableau vivant (freeze)

Vertel wat een tableau is en oefen een paar keer met freeze/ tableau: helemaal stilstaan. Leg uit dat meerdere tableaux achter elkaar een verhaal vertellen. In kleine deelgroepen spelen de leerlingen deze tableau-serie.

1. Twee kinderen plukken bloemen in het bos
2. De kinderen zijn verdwaald en kijken bang om zich heen
3. Kinderen roepen (spelen dus geen tableau) HELP!
4. Superheld is erbij en kinderen kijken blij
5. Superheld gebruikt de superkracht 'vliegen' om ze mee te nemen.



Thema van de kaart

Vakgebied: drama

Groep: 1 t/m 3

Lente

Leer de kinderen het volgende liedje/versje:

Er liggen bolletjes in de grond, te slapen, te slapen

Er liggen bolletjes in de grond, overal in het rond

Wakker worden, wakker worden, Alle vogeltjes zingen

Alle vogeltjes fluiten, Zet de bloemetjes buiten

De kinderen liggen als bolletjes op de grond. Benoem steeds een ander deel dat wakker wordt: Maak je hoofd wakker (isolatie van beweging: alleen het hoofd), Maak de armen wakker etc.

In de tuin/ in het park

Bespreek met de kinderen welke dieren er allemaal weer tevoorschijn komen in de lente: en introduceer slakken en mieren. Laat de kinderen zich voortbewegen als slakken (muzieksuggestie op website), benadruk beweging traag en stroperig. Daarna veranderen de kinderen in mieren: hard werkend, achter elkaar aan in een route. (muzieksuggestie op de website)

