

# HET BREUKEN-PROCENTEN-DECIMALEN-MATERIAAL



# HET BREUKEN-PROCENTEN-DECIMALEN-MATERIAAL

## Doel:

- Inzicht in de samenhang tussen breuken, procenten, decimalen en verhoudingen.

## Werkwijze:

1. De te gebruiken **naamkaartjes** worden naast elkaar neergelegd.
2. Onder de naamkaartjes worden de bijbehorende **getal-** en/of **voorbeeldkaartjes** gelegd.
3. Het materiaal is **zelfcorrigerend**: wanneer de kaartjes worden omgedraaid, verschijnt een symbool. De kaartjes die bij elkaar horen, hebben hetzelfde symbool.

## Differentiatie:

- Niet alle kaartjes hoeven tegelijkertijd te worden gebruikt. Door te variëren in de hoeveelheid en soort kaartjes kan er gedifferentieerd worden.
- De 'moeilijkere' breuken/percentages/... (bijvoorbeeld  $\frac{1}{7}$ ) kunnen worden weggelaten of juist worden toegevoegd om tegemoet te komen aan de individuele behoefte van de leerlingen.



# HET BREUKEN-PROCENTEN-DECIMALEN-MATERIAAL

## Suggesties in het gebruik:

Er zijn meerdere mogelijkheden om te werken met de kaartjes, hieronder enkele daarvan:

- Breukenkaartjes/breukencirkelkaartjes;
- Breukenkaartjes/procentenkaartjes;
- Breukenkaartjes/procentenkaartjes/decimalenkaartjes;
- Breukencirkelkaartjes/maatbekerkaartjes/getallenlijnkaartjes;
- Procentenkaartjes/decimalenkaartjes;
- Breukenkaartjes op volgorde van klein > groot of van groot > klein;
- Enz.

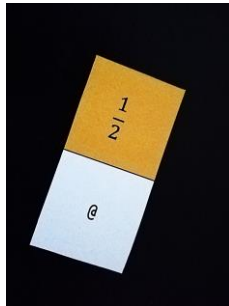


# HET BREUKEN-PROCENTEN-DECIMALEN-MATERIAAL

## Het gebruiksklaar maken van het materiaal:

Het is even een klusje, maar dan heb je ook een prachtig zelfcorrigerend spel in handen. We raden je aan het materiaal volgens onderstaande stappen te lamineren.

1. Knip/snij alle kaartjes los van elkaar.  
Let op: zorg dat het antwoordsymbool aan het kaartje vast blijft zitten! (zie 1).
2. Wanneer alle kaartjes los van elkaar zijn, worden deze dubbelgevouwen (zie 2).



1



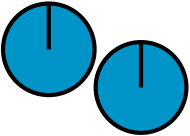
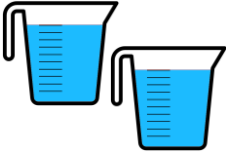
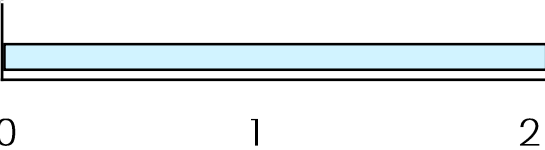
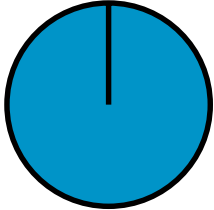


2

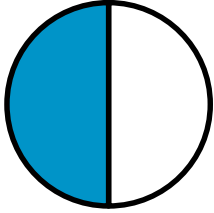

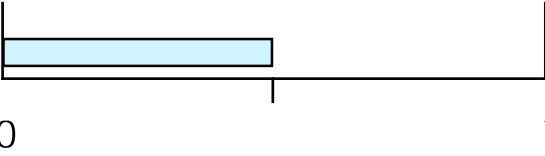
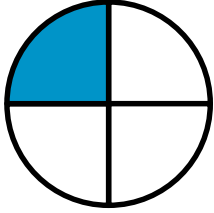

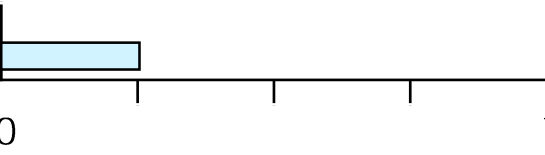
3. Vervolgens worden alle kaartjes gelamineerd.
4. Knip de gelamineerde kaartjes uit.
5. Spelen maar!

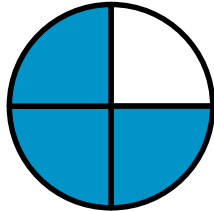

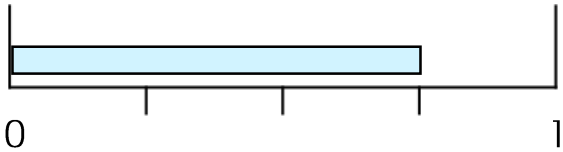
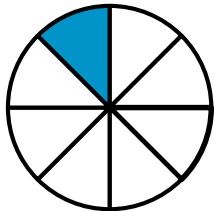




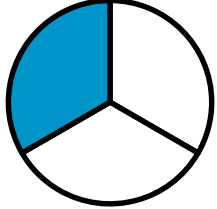

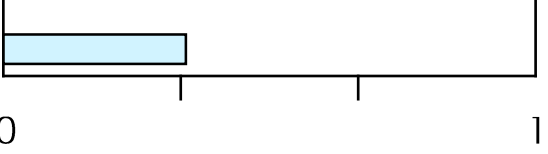
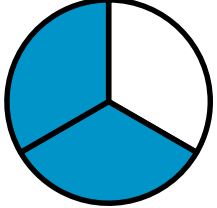

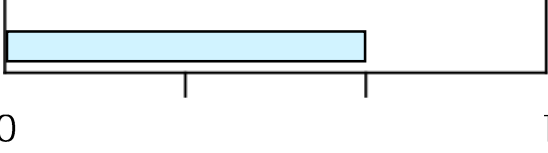
Onderwijswereld-PO.nl

Kim Knoppen

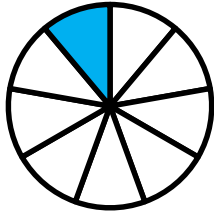


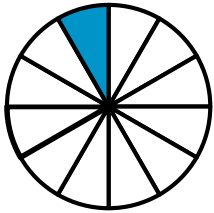


$\frac{2}{1}$	200%	2,00			
~	~	~	~	~	~
$\frac{1}{1}$	100%	1,00			
!	!	!	!	!	!

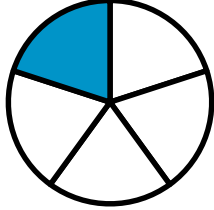

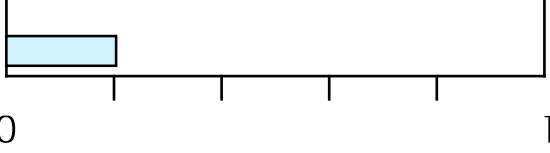
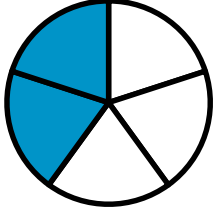

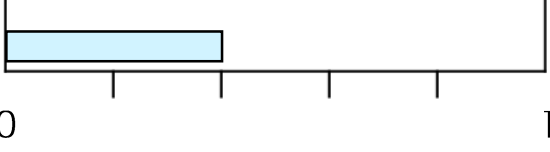
$\frac{1}{2}$	50%	0,50			
@	@	@	@	@	@
$\frac{1}{4}$	25%	0,25			
#	#	#	#	#	#

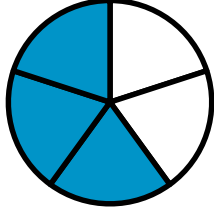

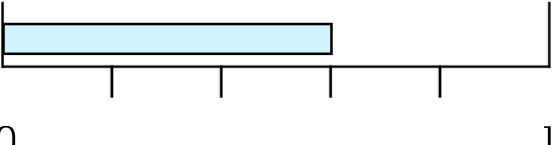
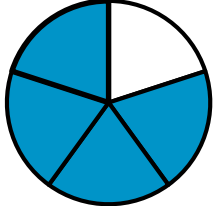

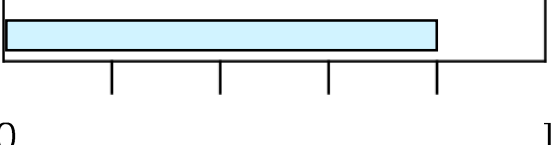
$\frac{3}{4}$	75%	0,75			
}	}	}	}	}	}
$\frac{1}{8}$	12,5%	0,125			
-	-	-	-	-	-

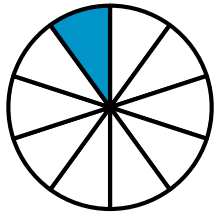

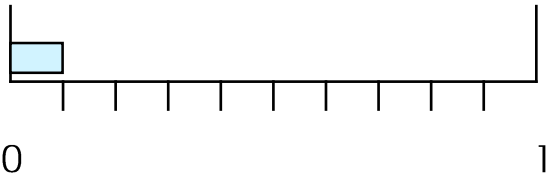
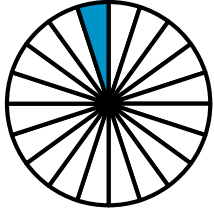

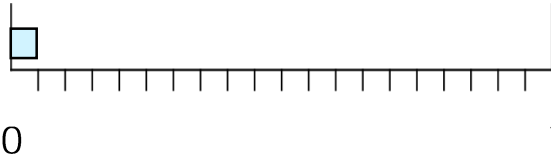
$\frac{1}{3}$	33,3%	0,33			
\$	\$	\$	\$	\$	\$
$\frac{2}{3}$	66,67%	0,67			
%	%	%	%	%	%

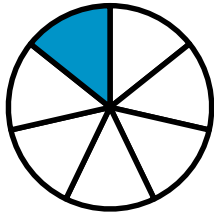

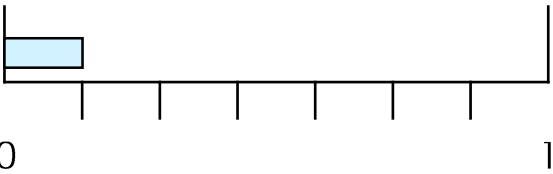
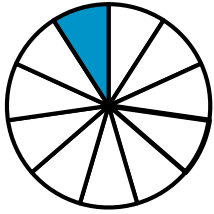

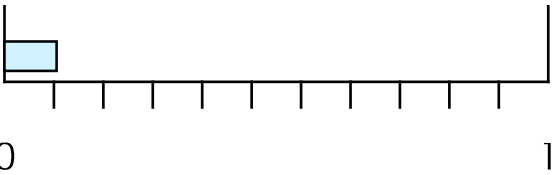


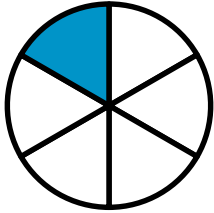

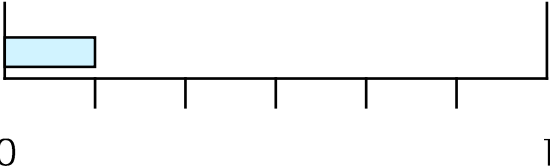
$\frac{1}{9}$	11,11%	0,111			
^	^	^	^	^	^
$\frac{1}{12}$	8,33%	0,083			
&	&	&	&	&	&

$\frac{1}{5}$	20%	0,20			
*	*	*	*	*	*
$\frac{2}{5}$	40%	0,40			
(	(	(	(	(	(

$\frac{3}{5}$	60%	0,60			
+	+	+	+	+	+
$\frac{4}{5}$	80%	0,80			
=	=	=	=	=	=

$\frac{1}{10}$	10%	0,10			
]	]	]	]	]	]
$\frac{1}{20}$	5%	0,05			
<	<	<	<	<	<

$\frac{1}{7}$	14,29%	0,143			
"	"	"	"	"	"
$\frac{1}{11}$	9,09%	0,09			
X	X	X	X	X	X

de breuk	het percentage	de decimaal	de breukencirkel	de maatbeker	de getallenlijn
$\frac{1}{6}$	16,67%	0,167			
0	0	0	0	0	0